**Конспект музыкального занятия**

**«Древо жизни» (подг.гр)**

****

**Музыкальный руководитель Галько М.В.**

**Февраль 2018 уч.г.**

**Цель:**

- Формировать у детей представление о Древе Жизни, как о символе непрерывной связи поколений на земле, о смене времени года - зима, весна, лето и осень.

**Задачи**

- Обогащать детские музыкальные впечатления.

- Учить выражать чувства языковыми, изобразительными и музыкальными средствами.

- Развивать эмоциональную отзывчивость, творческую активность в передаче характерных образов в играх и танцах.

- Учить детей создавать коллективную композицию.

- Воспитывать бережное отношение к родной природе, закрепить понятия о годовом цикле.

Занятию предшествуют работы с детьми по изобразительной деятельности, музыке,музыкальная сказка «Тайна звуков».

**Музыкальный материал:** «Танец осенних листочков» А. Филиппенко. «Веснянка» хоровод А. Картушина

Атрибуты: Композиция по временам года. Шапочки: бабочек, жучков, мотыльков, зайцев, белочек. Картина с изображением могучего дерева (заготовка). Осенние листочки, снежки, снежинки, цветы, бабочки (вырезанные из бумаги).

**Ход занятия**

**Муз. рук.:**

- Ребята, сегодня я приглашаю вас в удивительную сказку. Мне кажется , что нас ждут сказочные приключения? Что же сказочного здесь? (Ответы)

- Да, вы правы, в нашем зале встретились зима с летом, а осень с весной. А в какой сказке все времена года однажды встретились? (Ответ «12 месяцев»)

- Смотрите разве это не чудо? (музыкальный руководитель берет распустившуюся веточку).

- О Чудо! Сухая веточка ожила, смотрите, на ней появились почки. Чтобы это значило? (Ответы детей)

- Конечно, к нам пришла красавица весна. Вся природа ожила и радуется нежному солнышку. Посадишь маленький росток, а со временем вырастет огромное дерево и проживет такое дерево несколько столетий, поэтому и называют такие деревья «Деревом Жизни». «Дерево Жизни» - это могучее дерево, которое росло много лет. Оно, как добрый друг, весной нас радует своей красотой, летом, под таким деревом приятно в тени отдохнуть, осенью это дерево приносит удивительные плоды, и все звери питаются. - Ребята, вы хотите увидеть дерево, где встретятся все времена года? (Ответ) Для этого мы должны придумать свою сказку и украсить ее всеми красками жизни. Итак, я начну… «Давным – давно», жил был на окраине леса старик. Посадил он возле своего дома дерево. Оно росло, радовало старика, но однажды налетели злые ветры и сорвали с дерева все листочки. Закружились они в воздухе и плавно легли на землю ярким, пестрым ковром. Наступила осень. Мы с вами превращаемся в листочки.( в руках у педагога листочки, дети берут для танца)

**Звучит музыка «Танец осенних листочков»** А. Филиппенко

*(Дети исполняют этюд «Осенние листочки, по окончании этюда, цепляют листочки к дереву)* **Муз. рук.:** Вот север тучи нагоняя, дохнул, завыл и вот сама… **Дети :**- Идет волшебница зима. **Муз.рук.:**  Подул холодный ветер, с неба посыпались легкие снежинки, и наступила (Ответы детей). К дубу однажды прибежали все лесные жители, чтобы погреться. *(Дети надевают шапочки, белок, зайцев и играют в снежки)*

**Игра «Салки со снежками».** С помощью считалки выбирается водящий, который находится в центре круга. У водящего заготовлены снежки. По сигналу дети разбегаются по площадке, задача водящего осалить заготовленными снежками детей не выходя их круга. Игра заканчивается, когда у водящего закончатся заготовленные снежки.*(по окончании игры дети в картину добавляют снежинки).*

**Муз. рук.:**- Успокоился дуб, что он в лесу не один и стал ждать, когда холода закончатся. И вот повеяло теплом, с юга прилетели птицы и принесли на своих крыльях «Весну – красу». Каждое утро все выше и выше стало подниматься солнышко и радовать все живое: проснулись звери и птицы запели свои звонкие песни. Вся земля вдруг превратилась в цветущий ковер. Прилетели к нашему дереву сказочные жучки, паучки, бабочки и мотыльки. Наступила весна.

**Звучит музыка «Веснянка»**

*(Дети исполняют танец «Веснянка»», по окончании в картину добавляют бабочек)*

**Муз. рук.:** Наступило лето. На лугах, в полях и садах расцвело множество красивых цветов.

**Игра «Найди свой цветок»**

Дети делятся на 3-4 группы ,у каждого свой цветок. Дети двигаются по залу под музыку. Как только музыка остановилась, дети должны найти свой цветок*.(По окончании игры дети добавляют цветы в картину)*

**Муз.рук:-** Ах! Какое короткое лето! И вот уже на пороге золотая осень! Все деревья снова стали сказочно красивые. Ведь только осенью деревья надевают разноцветные одежды! Посмотрите, ребята, наш дуб раскрашен всеми красками! Пусть на его ветвях и вокруг него мирно соседствуют четыре времени года, которые сегодня к нам пришли в гости.

**Муз. рук.:**- Вот оно наше удивительное дерево, выросшее из тонкого хрупкого росточка.А, давайте послушаем звуки нашего волшебного дерева.

Есть на свете волшебные часы.

И показывают они не время, а времена года.

У каждого времени года свои звуки.

Давайте их вместе послушаем.

«Чив-чив-жив-жив! »-радуется весной воробей. ( свирели)

«Тепло-светло! » кивают головой цветочки. (Шуршики)

Летом звенит комар и хохочет радуга. (хрустальный бокал, тарелки)

Шуршит сухой осенний лист (шуршики)

и стучит в окно грустный осенний дождик (металлофон)

«Тик-так! »-это бежит время. (Ложки)

«Скрип-скряп! »-идет по снегу Дед Мороз. (Трещетки)

«Дзынь-дзынь! »-зазвенели разноцветные шарики и сахарные сосульки. (Колокольчики)

«Ба-бах! »-подхватили хлопушки. (баночки с крупой)

«Др-др! »-пробует завести мотор игрушечный автомобиль. (трещетки)

«Раз-два-три! »-танцуют вальс легкие снежинки. ( металлофон)

«Т-с-с-с! »-сказала Снегурочка. (деревянные палочки)

Она боится, что эти звуки всех разбудят.

«Тиль-лиль-лиль-дон! »-это пришел Новый Год. (погремушки)

У каждого времени года свои звуки.

Идут волшебные часы, звучат волшебные звуки.(все играют)

И сказка не кончается никогда.

- Но наше занятие на этом заканчивается. Ребята, вы сегодня трудились все, и поэтому у нас получилась такая удивительная картина, и нам бы удалось создать эту красоту. Как вы думаете, что нам помогало на занятии? *(Ответы детей: дружба, звери и конечно краски.)*













**МУЗЫКАЛЬНАЯ СКАЗКА «Тайна звуков»**

Есть на свете волшебные часы.

И показывают они не время, а времена года.

У каждого времени года свои звуки.

Под Новый год случаются чудеса.

И самые обыкновенные дети, наряжают самую обыкновенную елку самыми волшебными звуками.

Давайте их вместе послушаем.

«Чив-чив-жив-жив! »-радуется весной воробей. (Дети играют на свирели)

«Тепло-светло! » кивают головой цветочки. (Шуршики)

Летом звенит комар и хохочет радуга. (треугольник, тарелки)

Шуршит сухой осенний лист и стучит в окно грустный осенний дождик

«Тик-так! »-это бежит время. (Ложки)

«Скрип-скряп! »-идет по снегу Дед Мороз. (Трещетки)

«Дзынь-дзынь! »-зазвенели разноцветные шарики и сахарные сосульки. (Колокольчики)

«Ба-бах! »-подхватили хлопушки. (баночки с крупой)

«Др-др! »-пробует завести мотор игрушечный автомобиль. (трещетки) «Раз-два-три! »-танцуют вальс легкие снежинки. (ксилофон, металлофон)

«Т-с-с-с! »-сказала Снегурочка. (деревянные палочки)

Она боится, что эти звуки всех разбудят.

«Тиль-лиль-лиль-дон! »-это пришел Новый Год. (погремушки) У каждого времени года свои звуки.

Идут волшебные часы, звучат волшебные звуки.

И сказка не кончается никогда.